

**Aide à la réussite – des partenaires régionaux se mobilisent pour un nouveau programme de tutorat**

Val-d'Or, le 11 avril 2019 – Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue et La Fondation du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, avec le soutien financier des Mines Agnico Eagle, en collaboration avec la Commission scolaire de Rouyn-Noranda de même que la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois, participent conjointement à un important projet pilote de tutorat. L'objectif est de développer à long terme un programme qui permettra aux élèves de la troisième à la cinquième année du secondaire qui se qualifient de recevoir de l'aide dans certaines disciplines scolaires.

« Ce service est offert par des étudiants du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue qui pourront profiter d'une rémunération leur permettant de combiner les études et le travail tout en ayant le privilège de partager les connaissances acquises dans le cadre de leur propre formation scolaire », explique la directrice des affaires étudiantes et des communications, Kathleen Slobodian. Actuellement, ce sont dix étudiants tuteurs du collège et cinquante élèves des écoles secondaires La Source de Rouyn-Noranda et Le Carrefour de Val-d'Or qui participent à cette initiative. « Ce projet est né d'une réflexion commune entre nos partenaires qui souhaitent concrètement contribuer à la réussite des étudiants du secondaire et à la poursuite de leurs études », affirme la directrice de La Fondation, Dominique Massicotte.

Partenaire important de La Fondation depuis sa création il y a une dizaine d'années, Agnico Eagle a fait part de son intérêt à développer et à soutenir une telle initiative. Dans le cadre de son programme de dons et commandites, les buts sont de contribuer, parmi toutes les autres mesures déjà mises en place, à l'amélioration du taux de diplomation de nos élèves dans la région, d'offrir du soutien aux écoles secondaires du territoire et d'œuvrer au développement d'une future main-d'œuvre qualifiée. « La formation est au cœur de nos priorités chez Agnico Eagle. Nous sommes fiers de pouvoir participer à un projet structurant d'envergure comme celui-ci, qui permettra à des jeunes de la région de bénéficier d'une aide dans l'atteinte de leur réussite scolaire », mentionne le vice-président Canada, Christian Provencher.

Le nombre d'élèves, le nombre de tuteurs, les disciplines concernées ainsi que le nombre d'heures de tutorat sont déterminés par les écoles secondaires participantes. À la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, le fait d'offrir de l'aide sous forme de tutorat représente une expérience intéressante qui s'ajoute aux formules et périodes de soutien déjà mises en place à l'école La Source.

« Ce projet tombe à point à l'école La Source, puisque nous accueillons une nouvelle clientèle. En effet, notre établissement était fréquenté depuis plusieurs années par des élèves du premier cycle du secondaire, mais des jeunes en troisième année du secondaire se sont ajoutés l'an dernier et ceux-ci sont maintenant rendus en quatrième année secondaire. Plusieurs efforts sont déployés par les membres du personnel pour s'adapter aux besoins de ces élèves en vue de leur réussite. Tous les outils sont donc les bienvenus et cette idée apporte une approche différente en ce qui concerne la transmission de connaissances particulièrement en mathématiques, mais aussi en français et en histoire », a précisé la directrice adjointe de l'école La Source, Marie-Pier Lanthier.

À la Polyvalente Le Carrefour, l'équipe-école croit beaucoup aux impacts du tutorat, puisqu'un projet similaire a lieu depuis deux ans pour offrir du soutien à la préparation aux examens de fin d'année. « C'est pourquoi la Polyvalente souhaite bonifier le tutorat en l'offrant sur un plus grand laps de temps, ce qui est maintenant possible en s'alliant à ce projet du Cégep, de La Fondation et d'Agnico Eagle. Des enseignants de l'école ont même choisi de s'impliquer bénévolement pour accompagner les tuteurs collégiens et s'assurer du succès de cette initiative visant à favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves », a affirmé le directeur adjoint à la Polyvalente Le Carrefour, Christian Landry.

Le présent projet pilote se poursuivra jusqu'à la fin du mois de mai. Selon les résultats attendus, il pourra être renouvelé et développé avec d'autres écoles secondaires de la région.

-30-

**Source :**

Karine Aubin  
 Conseillère en communication  
[karine.aubin@cegepat.qc.ca](mailto:karine.aubin@cegepat.qc.ca)  
 819 762-0931, poste 1243

