

## INFORMATION GÉNÉRALE AUX PARENTS

COMMUNICATION	RENCONTRES DE PARENTS		
1 <sup>re</sup> COMMUNICATION AUX PARENTS	1 <sup>re</sup> RENCONTRE	2 <sup>e</sup> RENCONTRE	3 <sup>e</sup> RENCONTRE
Avant le 15 octobre 2023	26 août 2024	10 octobre 2024	20 février 2024

BULLETINS			
	1 <sup>re</sup> ÉTAPE	2 <sup>e</sup> ÉTAPE	3 <sup>e</sup> ÉTAPE   Bilan
Durée de l'étape	28 août 2024 au 1 <sup>er</sup> novembre 2024	4 novembre 2024 au 28 février 2025	11 mars 2025 au 20 juin 2025
Date d'envoi	Au plus tard le 20 novembre 2024	Au plus tard le 15 mars 2025	Envoi postal avant le 10 juillet 2025

OBSERVATIONS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'observation se fait au cours des activités régulières de la classe (ateliers, routines et périodes de jeux).</li> <li>▪ L'observation est le moyen privilégié pour témoigner du cheminement de l'enfant.</li> </ul>

## COMPÉTENCES ÉVALUÉES POUR CHACUN DES BULLETINS

DOMAINES	1 <sup>er</sup> BULLETIN Novembre 2024	2 <sup>e</sup> BULLETIN Mars 2025	3 <sup>e</sup> BULLETIN   Bilan Juillet 2025
Physique et moteur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Affectif	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Social	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Langagier	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cognitif	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Préscolaire 4 ans et 5 ans

### État du développement de la compétence

(Énoncés qui font office de constats sur la progression de l'élève)

L'élève se développe très bien au regard de la compétence.

L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence.

L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence.

L'élève éprouve des difficultés importantes au regard de la compétence.

Observer le cheminement de l'enfant, c'est adopter une attitude d'écoute et porter un regard attentif sur ce qui se passe et ce que révèlent ses gestes et ses paroles.  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, Programme-cadre de l'éducation préscolaire, 2021, p.9.

Note



Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.

La direction d'école,

Christian Landry

Le personnel enseignant du préscolaire

Marie-Claude Dubuc  
Audrey Charlebois Boudreau  
Danika Lecomte  
Josée Laplante  
Syndie Charette