

Développer le savoir, le savoir-être et le savoir-faire de chacun pour prendre son envol et arriver à sa destination.

Chaque membre de l'équipage bénéficiera d'un environnement sain et collaboratif afin de se poser avec succès à sa destination.

Collaboration  
Cohérence  
Respect

ENJEU 1		La vulnérabilité des élèves					
ORIENTATION 1		Augmenter la réussite des élèves en lecture					
OBJECTIFS	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART – JUIN 2022			CIBLES JUIN 2027		
		GLOBAL	*GARÇONS	*EHDAA	GLOBAL	*GARÇONS	*EHDAA
Augmenter le nombre d'élèves sans risque en lecture	Augmenter le taux d'élèves sans risque en lecture à la fin du 1 <sup>er</sup> cycle	78,1 %	71,4 %	25,0 %	80,0 %	80 %	30 %
	Augmenter le taux d'élèves sans risque en lecture à la fin du 2 <sup>e</sup> cycle	66,7 %	64,5 %	41,7 %	75,0 %	75 %	45 %
	Augmenter le taux d'élèves sans risque en lecture à la fin du 3 <sup>e</sup> cycle	55,6 %	50 %	18,2 %	75,0 %	65 %	25 %
	Pourcentage des équipes cycles qui ont évolué dans l'échelle d'implantation des équipes collaboratives	0 %	N/A		100 %	N/A	
ORIENTATION 2		Augmenter la réussite des élèves en numératie					
OBJECTIFS	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART – JUIN 2022			CIBLES JUIN 2027		
		GLOBAL	*GARÇONS	*EHDAA	GLOBAL	*GARÇONS	*EHDAA
Augmenter le nombre d'élèves sans risque en numératie	Augmenter le taux d'élèves sans risque en numératie à la fin du 1 <sup>er</sup> cycle	75 %	85,7 %	66,7 %	80 %	87 %	70 %
	Augmenter le taux d'élèves sans risque en numératie à la fin du 2 <sup>e</sup> cycle	75,7 %	84,4 %	66,7 %	80 %	87 %	70 %
	Augmenter le taux d'élèves sans risque en numératie à la fin du 3 <sup>e</sup> cycle	76 %	67,4 %	52,2 %	80 %	70 %	60 %
ENJEU 2		Collaboration école-famille					
ORIENTATION 3		Mettre en place des pratiques favorisant l'accueil des nouvelles familles et une saine communication avec les parents dans notre milieu					
OBJECTIFS	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART 2022-2023		CIBLES JUIN 2027			
Mettre en œuvre des pratiques probantes en communication en milieu défavorisé en se basant sur la recherche	Pourcentage du personnel de l'équipe-école appliquant les éléments issus du référentiel pour guider l'intervention en milieu défavorisé au niveau des communications	0 %		100 %			
	Nombre de communication écrite qui engendre une rencontre de précision par un membre de l'équipe-école	40 communications par étape		20 communications par étape			
	Taux de satisfaction des parents concernant les communications	Données issues du PEVR : 50,7 % des parents sont très satisfaits 41,8 % sont satisfaits		Données issues du PEVR : 52% des parents sont très satisfaits 45 % sont satisfaits			
Mettre en œuvre des pratiques probantes d'accueil en milieu défavorisé en se basant sur la recherche	Mettre en œuvre un référentiel d'accueil à l'école Notre-Dame-de-Fatima par l'ensemble du personnel	Aucun référentiel existant en 2022-2023		75 % du référentiel est mis en œuvre			
	Taux de participation des parents aux différentes activités scolaires (volet parent, rencontre de bulletin, rencontre de parent/dont les PIA, semaines thématiques, sorties scolaires et les activités de l'OPP) à l'école	Données non disponibles pour 2022-2023 Données estimées : 25 %		50 %			
ENJEU 3		Milieu sain et sécuritaire					
ORIENTATION 4		Assurer un milieu sain et sécuritaire					
OBJECTIFS	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART 2022-2023		CIBLES JUIN 2027			
Mettre en œuvre des pratiques probantes en intervention éducative (efficacité et cohérence)	Taux sécurité du personnel à l'école selon le CVI	90 %		97 %			
	Taux de sécurité des élèves à l'école au sondage CVI	Données du PEVR : 87 % des élèves du 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle se sentent en sécurité		95 % des élèves se sentent en sécurité			
	Taux de bien-être des élèves à l'école au sondage CVI	Données du PEVR : 80 % des élèves du 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle vivent du bien-être		90 % des élèves ressentent du bien-être			