



PROCÈS-VERBAL

Date: Le 29 octobre 2024

Heure: 18 h 30

Séance ordinaire en présentiel formule hybride

En présence de

Valérie Tremblay	Р	Jonathan Alarie	Р	Kathleen Jacob	Р
Direction		Président	-	Secrétaire	
Chantal Croteau	Р	Andréanne Hull	Р	Marie-Ève Brière	Р
Enseignante NDR	-	Enseignante NDR	-	Enseignante NDA	-
Véronic Lauzon	Р	Véronik Mercier	Р	Julie Gagnon	Р
TES NDA		Service de garde NDR	-	Parent NDR	Г
Mickaël Hardy Parent	Р	Karine Lacroix	Α	Véronique Faucher	Р
NDR		Parent NDR	^	Parent NDR	
Anne Leduc-Séguin	Р	Cindy Picard	Α		
Substitut		Substitut	٨		

1. Ouverture et mot de bienvenue

1.1 Vérification du quorum et ouverture de l'assemblée

Ouverture de l'assemblée à 18 h 34.

1.2 Lecture et adoption de l'ordre du jour

Lecture et adoption de l'ordre du jour. Ajout de points au varia.

Proposé par Chantal Croteau, appuyé par Véronique Faucher d'adopter l'ordre du jour.

Résolution 2024-10-29-15

1.3 Adoption du procès-verbal du 19 septembre 2024

Proposé par Véronic Lauzon, appuyé par Julie Gagnon d'adopter le procès-verbal avec les modifications comme mentionné.

> Résolution 2024-10-29-16





2. Approuver

2.1 Invitée Madame Louise Boulet (projet bonbonnières des 6e)

Madame Boulet nous présente son projet de bonbonnières qu'elle confectionne avec ses élèves de 6e année, en le greffant au programme de CCQ. Dans un esprit de partage, elles sont offertes aux paniers de Noël. On demande aux parents d'offrir des bonbons qui ont été récoltés lors de l'Halloween ainsi que des peluches. Madame Boulet organise ce projet depuis 15 ans. Elle mentionne vouloir confectionner les bonbonnières avec ses élèves seulement. L'autre classe de 6e année fera possiblement des pompons ainsi que des cartes de Noël à offrir aux itinérants.

Proposé par Mickaël Hardy, appuyé par Marie-Ève Brière d'approuver le projet de bonbonnières.

Résolution 2024-10-29-17

2.2 Midis spéciaux NDR

L'idée est d'avoir moins d'élèves sur la cour d'école pendant l'heure du dîner en offrant des « midis spéciaux » comme par exemple : midi bracelets, midi multisports, midi biblio, midi jeux de société, midi bingo, midi impro, etc. Il n'y aura pas plus de 2 éducatrices à l'intérieur avec des groupes d'un maximum de 20 élèves. Une feuille d'inscription sera envoyée aux parents en spécifiant que lors de ces midis, les élèves n'iront pas à l'extérieur. Un sondage sera proposé aux élèves afin de connaître leurs besoins et intérêts.

Proposé par Anne Leduc-Séguin, appuyé par Véronik Mercier d'approuver le projet de « midis spéciaux » à NDR.

> Résolution 2024-10-29-18

3. Adopter

3.1 Programme d'activité au SDG de NDA et période de travaux scolaires aux SDG de NDA et NDR

Présentation de la période de travaux scolaires par la technicienne de NDR. Elle nous résume la responsabilité du parent et de l'enfant. L'horaire est le lundi et le mardi de 16 h 30 à 17 h 00. Selon le nombre d'inscriptions reçues, il y a possibilité d'offrir des périodes supplémentaires les mercredis et jeudis. Les groupes sont formés d'un maximum de 20 élèves. Il n'est pas possible d'offrir du soutien individuel, le tout se fait en groupe. Le projet débutera le 4 novembre et se terminera le 2 mai.

Nous avons sensiblement le même portrait pour NDA. L'horaire sera les lundis, mardis et jeudis de 16 h 30 à 17 h 00. Il y a deux éducateurs jusqu'à la fermeture donc il n'y a aucune





obligation pour les élèves qui ne sont pas inscrits. Le programme d'activité présenté permet d'offrir des activités plus structurées aux enfants. De plus, les éducateurs (trices) bénéficient de temps de planification dans leur horaire. Le programme obligatoire est adapté à l'image de la réalité de l'école.

Proposé par Jonathan Alarie, appuyé par Andréanne Hull d'adopter le programme d'activité et les périodes de travaux scolaires.

> Résolution 2024-10-29-19

3.2 COSP 6e année

Il est obligatoire pour les enseignantes de 6° année d'enseigner le COSP (contenu orientation scolaire et professionnelle). On nous explique que ce n'est pas une surcharge, que les enseignantes le font déjà naturellement en classe en amenant les élèves à prendre conscience de « son soi », de ses intérêts, que l'élève soit apporté à se connaître lui-même. Tout cela en parallèle avec son choix de carrière. Permets également de préparer l'élève à son passage primaire-secondaire, ce qui se vit pratiquement au quotidien. Cela n'est pas la tâche uniquement du titulaire, les spécialistes ou TES peuvent également être impliqués.

Proposé par Véronique Faucher, appuyé par Julie Gagnon d'adopter le COSP.

> Résolution 2024-10-29-20

3.3 Plan de lutte contre l'intimidation (version abrégée)

Une version abrégée a été conçue afin de ne pas décourager le lecteur, car le document original contient 25 pages. Il est facilement accessible sur la page internet de l'école. Le document complet est disponible sur demande à la secrétaire de l'école. Il est suggéré de l'envoyer par courriel aux parents et le publier sur la page Facebook.

Proposé par Marie-Ève Brière, appuyé par Véronik Mercier d'adopter le plan de lutte en version abrégée.

Résolution 2024-10-29-21

3.4 Règles de régie interne

Le document est un peu désuet mais le contenu est exact. On se questionne si une version plus à jour est disponible. La directrice en fera la vérification. La formule hybride pourrait y être ajoutée.

Proposé par Andréanne Hull, appuyé par Jonathan Alarie d'adopter les règles de régie interne.

> Résolution 2024-10-29-22





4. Appuyer

4.1 Campagne de financement

Nous devons définir quelle est l'intention derrière la campagne de financement, car l'argent doit servir rapidement aux enfants et ne pas s'accumuler. La secrétaire présente les offres reçues des entreprises. Il y a présentement 15 000 \$ de disponible dans le budget campagne de financement. La campagne de l'année dernière a servi à financer le carrefour des apprentissages à la bibliothèque de NDA. Pour le moment, aucune action à NDR. Est-ce que des démarches ont été entreprises auprès de la ville ?

Chantal Croteau propose un marche-o-thon ou un jogg-o-thon au printemps. Projet qu'elle a déjà soumis l'année dernière.

Il est proposé de retarder la campagne après les fêtes, ce qui est apprécié de tous.

Proposé par Anne Leduc-Séguin, appuyé par Mickaël Hardy de reporter la campagne de financement.

Résolution 2024-10-29-23

5. Consultation

5.1 Photos scolaires

Tout s'est très bien passé à Vassan, mais cela n'a pas été le cas à Sullivan. Bien que cela soit une tradition dans toutes les écoles depuis des années, le fardeau incombe aux employés. Afin de faciliter la tâche au personnel enseignant, il est suggéré de demander des parents bénévoles pour les prochaines années. Quelqu'un doit prendre en charge cette journée afin d'assurer une meilleure préparation initiale. La journée du cross-country prévue la même journée que les photos scolaires a apporté beaucoup de frustrations aux enseignants. L'augmentation des prix sans préavis a apporté plusieurs plaintes des parents.

6. Vécu-école

6.1 Mot du représentant au comité de parents

La première rencontre a eu lieu le 7 octobre. Le budget a été présenté. Nomination des membres pour les différents comités. L'importance d'éduquer tout le monde incluant les enfants a été nommée lors de la tournée de sécurité en transport scolaire. Le nouveau président est Paul-Antoine Martel.

6.2 Mot de la technicienne en service de garde

Rien à ajouter, car les sujets ont été nommés au point 2.2 et 3.1.





6.3 Mot de la direction

Les capsules Mozoom sont débutées et seront visionnées les lundis. La même formule est reprise mais présentée différemment. La directrice ainsi que les TES ont assisté à une formation afin d'aller plus loin avec les outils fournis. De l'aide est également offerte pour la confection du calendrier de visionnement.

La nouvelle TES Mélina a quitté le milieu de NDR mais nous avons le plaisir d'accueillir à nouveau Gabriel Bock-Laurin dans l'équipe.

Pour la semaine des directions scolaire, la directrice fut ensevelie de cadeaux de toutes sortes ainsi que de desserts maison.

Nous sommes satisfaits de pouvoir compter sur les aides-classe mais nous sommes en mode ajustement. Marie-Ève Brière a eu l'excellente idée de mettre en place un horaire selon les besoins des enseignants, permettant ainsi des périodes libres à la disposition des aides-classes afin d'exécuter divers travaux. Cette méthode a été introduite à NDA cette semaine, nous sommes en période de rodage mais le résultat semble positif.

6.4 Mot des enseignantes

Les enseignantes et les élèves sont très heureux du retour de Gabriel.

Le projet CAR est mis de l'avant dans nos écoles, la première séquence qui se terminera le 18 décembre nous permet de bien voir le fonctionnement.

Spectacle la nuit de caribou présenté au service culturel le 5 novembre.

Halloween à NDR: une parade, un disco ainsi qu'un bingo sont prévus pour tous.

Dans le cadre du Festival international du film, l'inscription au volet jeunesse est disponible au coût d'environ 30 \$.

Poursuivre la valorisation des valeurs de l'école à l'aide des coupons valeurs.

Dans le cadre du Festival Trad, certains élèves assisteront au spectacle de Shauit Natukun, qui sort des sentiers battus du reggae avec ses racines innues.

Activité parascolaire de karaté à NDA avec Chantal Côté, deux midis par semaine. Nombre d'inscriptions record!

Un comité élèves a été formé à NDA, chapeauté par la TES et la secrétaire afin de développer le sentiment d'appartenance des élèves. Ceux-ci sont invités à prendre les suggestions des élèves de leur classe et de les apporter lors des dîners-rencontres. Plusieurs propositions sont notées pour les activités spéciales.





Halloween à NDA: une parade, une chasse aux bonbons ainsi qu'un bingo sont prévus pour tous. Les activités ont été proposées par le comité élèves.

Coup de cœur pour Monsieur Dylan qui organise des marches dans les bois avec les élèves sur l'heure du dîner. La construction de cabanes est prévue.

Coup de cœur pour les chandails Tye-Die confectionnés en début d'année qui mettent à l'avant les valeurs de l'école et créent un sentiment d'appartenance.

7. Varia

7.1 Stationnement NDR

Point à reporter à la prochaine rencontre.

7.2 Souliers classe et SDG

Les membres sont sollicités afin de trouver une méthode efficace permettant aux élèves qui fréquentent le service de garde d'utiliser les mêmes souliers que ceux en classe. Car pour le moment, deux paires de souliers sont demandées parce qu'il n'est pas possible pour tous les élèves d'avoir accès à leurs souliers de classe, la logistique du SDG ne leur permettant pas. Il est suggéré d'acheter des « crocs » au Dollarama et de les utiliser seulement au SDG. Nous sommes à la recherche de la solution miracle.

8. Levée de l'assemblée

Levée de l'assemblée à 21 h 06.

Proposé par Véronic Lauzon, appuyé par Chantal Croteau.

Résolu à l'unanimité la levée de l'assemblée

> Résolution 2024-10-29-24

Président : _		
		/
Directrice :	Valerix Tremblay	
Directrice	y = 0 = 0	