



## PROCÈS-VERBAL

### PRÉSENCES ET ABSENCES :

TREMBLAY, VALÉRIE (DIRECTION)	P	LEDUC-SÉGUIN, ANNE (PRÉSIDENTE)	P	FAUCHER, VERONIQUE (PARENT – NDR)	P
JACOB, KATHLEEN (SECRÉTAIRE - NDA)	A	LAUZON, VÉRONIC (TES – NDA)	P	BARBOTIN, CAROLINE (PARENT – NDR)	P
CROTEAU, CHANTAL (ENSEIGNANTE - NDR)	P	MERCIER, VÉRONIK (SERVICE DE GARDE – NDR)	P	LACROIX, KARINE (PARENT NDR)	P
PAQUETTE-DORÉ, ALEXANDRA (ENSEIGNANTE – NDA ET NDR)	P	GAGNON, JULIE (PARENT – NDR)	P		
HULL, ANDRÉANNE (ENSEIGNANTE - NDR)	P				

### 1. Ouverture et mot de bienvenue

#### 1.1 Vérification du quorum et ouverture de la séance

La vice-présidente Véronique Faucher constate que le quorum est atteint et ouvre la séance à 18h38.

#### 1.2 Présentation des membres

Erreur dans l'ordre du jour. Ce point est retiré.

#### 1.3 Lecture et adoption de l'ordre du jour

Il est PROPOSÉ PAR	Andréanne Hull
APPUYÉ par	Véronique Faucher
RÉSOLU à l'unanimité	D'adopter l'ordre du jour.

### Résolution 24-02-19-24

## 1.4 Lecture et adoption du procès-verbal du 15 janvier 2024

Il est PROPOSÉ PAR	Anne Leduc-Séguin
APPUYÉ par	Véronic Lauzon
RÉSOLU à l'unanimité	D'adopter le procès-verbal tel que présenté.

### **Résolution 24-02-19-25**

## 2. Bons coups

La présidente du conseil, M<sup>me</sup> Leduc-Séguin, poursuit la réunion. M<sup>me</sup> Tremblay mentionne qu'il s'agit d'un nouveau point à l'ordre du jour. L'objectif est de miser sur les belles réalisations de l'école. Ce point permettra à toutes et tous, qu'ils soient membre du personnel ou membre du conseil, de pouvoir souligner les bons coups.

*Le programme Optineurone*, un programme basé sur les neurosciences, permet de travailler avec les élèves des sujets précis tels que la mémoire et l'impulsivité. Les élèves de NDR l'utilisent présentement. Tous les niveaux peuvent participer. Les orthopédagogues proposent ce bon coup à partager.

*Candidatures reçues pour le service de garde* Avec le départ d'une éducatrice au service de garde, Mme Mercier souligne qu'heureusement, elle a reçu plusieurs candidatures.

*Les classes natures connaissent un engouement.* Elles sont aussi appréciées des élèves; il s'agit d'une nouvelle façon d'apprendre en plein air. Un membre souligne à quel point son fils adore les classes natures. M<sup>me</sup> Tremblay explique qu'il s'agit d'un projet-pilote de l'école et qu'elle a reçu de beaux commentaires depuis son déploiement.

*Un après-midi cinéma grâce aux coupons-valeurs.* L'école s'est transformée en cinéma dernièrement. Les élèves, grâce à l'accumulation de coupons valeurs, ont pu s'offrir un billet de cinéma ainsi qu'une petite pâtisserie. Il est mentionné que les enfants choisissaient, eux-mêmes, le film qu'ils voulaient voir. L'activité a été appréciée tant par le personnel que les élèves.

*Un projet de collaboration pour la St-Valentin alliant musique et composition de chansons.* Les élèves de 2<sup>e</sup> année ont pu, grâce à leur activité en classe et dans la classe de musique, composer une chanson pour une personne de leur choix. Ainsi, les enseignantes de 2<sup>e</sup> année ont collaboré avec l'enseignante en musique afin de choisir la personne, relever ses qualités (développement des compétences en français), faire chanter les élèves, élaborer un gros nuage de mots et finalement réaliser une vidéo de leur chanson grâce à un code QR sur

leur bricolage. De plus, des élèves ont réalisés durant la semaine de St-Valentin, un concours de décoration de portes de classe, un concours de poème pour 2 et 3<sup>e</sup> cycles et la réalisation de valentins pour tous les élèves de la classe. Jeux de société et disco étaient également au menu.

*Des midis impro pour les élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.* Deux midis par semaine sont proposés aux élèves de NDR (mardis et jeudis). Il s'agit d'une initiative de Gabriel Bock-Laurin, éducateur spécialisé. Lors des midis impros, il dine avec son groupe d'élève et ensuite partage sa passion pour l'improvisation. Ces ateliers permettent de développer la confiance chez l'élève. Travailler efficacement en équipe. Construire un personnage. Appliquer les règles de base pour la construction d'une improvisation et exercer un jugement critique face à une improvisation.

*Le premier cycle améliore sa lecture.* Les groupes de premier cycle de NDR ont participé à une activité de lecture. Basé sur leurs niveaux de lecture, les élèves devaient améliorer leur niveau, des lettres de l'alphabet à une compréhension de lecture. En mélangeant les quatre groupes selon les niveaux, les élèves ont pu s'améliorer. Après la semaine de relâche, un autre projet semblable verra le jour.

À la fin de la présentation des bons coups, M<sup>me</sup> Tremblay souligne l'importance de prendre ce moment pour les nommer. En plus d'augmenter la motivation, les bons coups encourage l'entraide. Elle conclue en levant son chapeau à toute l'équipe pour leur travail de collaboration au cours des dernières semaines.

### **3. Vécu école**

#### **3.1 Mot du représentant au comité de parents**

M<sup>me</sup> Gagnon revient sur la dernière rencontre. Le programme « Aider son enfant » a été discuté au dernier comité de parents. Le Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois va déployer le programme pour l'offrir à toutes les écoles. D'ailleurs, un plan de communication sera élaboré pour promouvoir le programme auprès des parents.

Durant le comité de parents, il a été aussi question du service de rattrapage qui sera déployé dans les écoles selon les besoins. M<sup>me</sup> Tremblay souligne que ce point sera discuté dans le Mot de la direction.

M<sup>me</sup> Gagnon conclut son intervention en mentionnant qu'elle a souligné le succès de la dernière campagne de financement.

#### **3.2 Mot de la direction**

M<sup>me</sup> Tremblay explique que *le plan de rattrapage* permet de déceler les défis de la clientèle vulnérable. À ce jour, plusieurs membres du personnel de NDR se sont portés volontaires. Certains élèves recevront prochainement ce service qui sera préalablement autorisé par les parents. Durant la semaine de relâche,

certaines élèves pourront recevoir de l'aide, mais ce sera sûr de courtes périodes. M<sup>me</sup> Tremblay mentionne que le choix du soutien a été déterminé par l'école. À ce jour, il n'est pas prévu d'enlever des journées pédagogiques au calendrier scolaire. Pour NDA, le plan de rattrapage n'a pas été débuté pour l'instant. Le Plan de rattrapage sera valide jusqu'en décembre 2024.

*De petites attentions pour souligner la semaine des enseignantes et enseignants.* La semaine des enseignantes et enseignants a été soulignée dans les deux milieux. M<sup>me</sup> Tremblay a remercié son personnel pour leur implication en leur offrant des attentions telles que des surprises ou des congés de surveillance.

*Information auprès du personnel et des parents.* Info Or-et-champs est une infolettre qui s'adresse au personnel des écoles NDA et NDR où l'on peut connaître les activités, le calendrier des anniversaires du personnel, etc. De plus, M<sup>me</sup> Tremblay a le souhait de concocter prochainement un « info-parent » en une page par mois pour résumer quelques rappels et nouvelles.

*Pré-inscription de maternelle.* La pré-inscription à la maternelle s'est bien déroulée. Les classes seront occupées l'an prochain.

### **3.3 Mot des enseignantes**

Plusieurs activités culturelles, dont une sortie de 2<sup>e</sup> année, sont à venir. Le Carnaval a débuté ce lundi avec de la tire d'érable à la dernière période pour NDR. D'autres activités sont prévues notamment ce mercredi où une sortie dans la cour extérieure. D'ailleurs, les parents sont invités.

Pour NDA, le Carnaval a lieu cette semaine également. Plusieurs activités prévues comme la glissade à La Corne, une sortie à la forêt récréative. La bibliothèque a été réaménagée et réorganisée. Créant un espace plus épuré, les classes veulent davantage l'utiliser pour aller travailler. Une activité de pêche sur glace a bien fonctionné aussi. Les midis hockey et patins, ont du succès à NDA. En fin de journée, les activités sur la patinoire ont particulièrement du succès.

### **3.4 Mot de la technicienne en service de garde**

Une des éducatrices, responsable des 3<sup>e</sup> année, quitte son emploi au service de garde. M<sup>me</sup> Mercier mentionne que plusieurs personnes ont posé leurs candidatures pour le poste.

## **4. Approuver**

### **4.1 Demande de commandite – graduation 6<sup>e</sup> (LIP art.94).**

Afin de célébrer la graduation des élèves de 6<sup>e</sup> année, une trentaine de parents ont réalisé des rencontres. Il est prévu pour l'instant qu'une cérémonie pour la remise des diplômes en après-midi soit organisée en fin d'année avec enseignantes et directrice. De plus, un souper pizza est envisagé en soirée suivi d'une soirée dansante et d'une fête foraine.

Une demande de commandite est présentée au conseil d'établissement. M<sup>me</sup> Tremblay mentionne qu'il serait intéressant d'établir des balises claires en termes de commandite que ce soit en cohérence avec le mandat, la visée éducative, les projets éducatifs et les orientations de l'école. La présidente du conseil propose de réaliser des activités de financement réalisées par les élèves pour leur graduation plutôt que des demandes de commandite. Ainsi, les élèves pourraient être impliqués dans le processus de financement.

Après discussion, il est convenu que la présidente du conseil d'établissement enverra un courriel aux parents des élèves afin de leur mentionner les critères d'une demande de commandite.

Il est proposé, qu'à la suite des discussions, une nouvelle demande de commandite soit proposée au conseil d'établissement, prenant en considération les critères de demande de commandite de l'école.

### **Refus de la demande**

Il est PROPOSÉ PAR	Une nouvelle demande de commandite devra être proposée à nouveau au conseil d'établissement, puisque cette demande manque d'éléments.
APPUYÉ par	Les membres du CÉ
RÉSOLU à l'unanimité	Demande de commandite refusée

## **5. Adopter**

### **5.1 Programme d'activité semaine de relâche SDG.**

Les activités de la semaine de relâche sont proposées et acceptées à l'unanimité.

Il est PROPOSÉ PAR	Véronique Faucher
APPUYÉ par	Julie Gagnon
RÉSOLU à l'unanimité	Les activités de la semaine de relâche sont acceptées.

### **Résolution 24-02-19-26**

## **5.2 Analyse de la situation des établissements et adoption du projet éducatif (tableau synoptique) (LIP art 74)**

M<sup>me</sup> Tremblay propose le projet éducatif 2023 à 2027 qui s'inscrit dans l'orientation commune du Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois comprenant la formation d'un comité de leadership + formation projet CAR, les séquences d'enseignement et retour avec l'équipe-cycle. Les 3 orientations du projet éducatif de l'école sont présentées : augmenter les résultats en français (écriture) et mathématique (résoudre), développer la culture collaborative par des séquences d'enseignement et favoriser le climat école en développant le sentiment de bien-être et de sécurité. La culture collaborative est la clé de la réussite. La présentation du projet éducatif comporte 3 documents à adopter :

- Tableau synoptique présenté
- Portrait établissement NDA présenté
- Portrait établissement NDR présenté

Il est PROPOSÉ PAR	Karine Lacroix
APPUYÉ par	Andréanne Hull
RÉSOLU à l'unanimité	Adoption du projet éducatif.

### **Résolution 24-02-19-27**

## **5.3 Approbation de la programmation des activités nécessitant un changement aux heures d'entrée et de sortie quotidienne des élèves ou un déplacement à l'extérieur des locaux de l'établissement (Ski alpin) (LIP. art 86)**

Un des enseignants en éducation physique a le souhait d'amener les élèves de 6<sup>e</sup> année en ski alpin au Mont-Vidéo. Cette activité nécessite de transporter les élèves à l'extérieur des heures d'école et requiert l'approbation du conseil d'établissement.

Il est PROPOSÉ PAR	Julie Gagnon
APPUYÉ par	Alexandra Paquette-Doré
RÉSOLU à l'unanimité	Approbation de l'activité de ski au Mont-Vidéo.

### **Résolution 24-02-19-28**

## 6. Appuyer

Aucune demande à appuyer

## 7. Consultation

### 7.1 Consultation par la direction sur les besoins de l'établissement en biens et services – en cours ou en prévision de l'an prochain (LIP 96.24)

M<sup>me</sup> Tremblay mentionne que des demandes ont été faites pour améliorer les conditions d'immobilisation des deux milieux. Une des demandes formulées a été acceptées, celle de l'école NDA. Ainsi, un filet sera installé sur la scène dans le gymnase pour assurer la sécurité des élèves.

### 7.2 Nouvelle mesure du ministre – santé et sécurité au travail

Une nouvelle mesure en santé et sécurité au travail a été mise en place. Désormais, tous les membres du personnel doivent porter des crampons durant la surveillance dans la cour d'école, et ce, en tout temps.

### 7.3 Consultation des parents de l'école (LIP art 89,1)

M<sup>me</sup> Tremblay mentionne que le conseil d'établissement pourrait, s'il le souhaite, proposer un sondage d'appréciation auprès des parents afin de connaître leurs opinions sur divers sujets. Il est convenu de créer un sous-groupe pour établir les questions de sondage.

## 8. Varia

M<sup>me</sup> Croteau mentionne que la conférence RAP de la semaine dernière avec Dre Nadia a été populaire et qu'une prochaine conférence RAP pourrait éventuellement s'ajouter d'ici la fin de l'année.

## 9. Levée de l'assemblée


Levée de l'assemblée à 20h45

Il est PROPOSÉ PAR	Véronic Lauzon
APPUYÉ par	Alexandra Paquette-Doré
RÉSOLU à l'unanimité	La levée de l'assemblée.

## Résolution 24-02-19-29

Un immense merci à Madame Lacroix pour la prise de note et la rédaction de ce procès-verbal.

Présidente : .

Directrice : .

Remettre votre brouillon ou une copie électronique à Kathleen Jacob le plus tôt possible par courriel : [jacob.kathleen@cssob.gouv.qc.ca](mailto:jacob.kathleen@cssob.gouv.qc.ca) Merci!