

LE PROGRAMME D'ACTIVITÉS 2024-2025

Service de garde Sainte-Marie





MOT DE LA DIRECTION

L'équipe du service de garde de l'école Sainte-Marie est fière de vous présenter son programme d'activités pour l'année scolaire 2024-2025. Le service de garde est un lieu essentiel où tout le personnel travaille au développement du plein potentiel des élèves utilisateurs par ses valeurs véhiculées et par son implication au sein de l'équipe-école.

C'est pourquoi, l'implication du service de garde est un atout complémentaire et important afin d'accompagner les élèves dans leur réussite scolaire.

La direction

MOT DE LA TECHNICIENNE RESPONSABLE

Le programme d'activités a été élaboré en tenant compte des aspects du développement des élèves selon leurs âges respectifs. Nous croyons que l'accompagnement et le soutien de notre équipe favorisent principalement l'aspect socioaffectif de l'élève. Ici, dans notre service de garde chaque personne s'engage à développer des stratégies sociales avec son groupe tout en accompagnant l'élève dans ses jeux, ses émotions et ses défis.

Le personnel veille au bien-être de chaque enfant en lui assurant un milieu bienveillant, sain et sécuritaire tout au long de son parcours avec nous.

Jessyca Boucher-Desruisseaux



LES INTENTIONS DU PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le programme d'activités a pour but de clarifier les actions éducatives du Service de garde. Nous sommes partenaires de la réalisation de la mission éducative de l'école et nous en sommes fiers. Notre service contribue à l'apprentissage de compétences diverses en dehors des heures scolaires grâce à un programme qui s'assure d'offrir des activités variées. Celles-ci touchent divers domaines, de façon la plus équilibrée possible, pour favoriser le développement global de l'enfant.

Le présent programme tient compte du désir de veiller au bien-être général de notre clientèle tout en nous assurant de mettre en place des activités récréatives, ludiques et diversifiées. Nous avons tenu compte de notre milieu, de notre équipe, de nos élèves dans l'élaboration de ces dernières. Le service de garde s'adapte aux contraintes d'horaire en ajustant le type d'activités selon les périodes de la journée. Les jeux libres, les choix, l'observation, l'écoute, les projets spéciaux, les ateliers thématiques, les activités de routine, les activités spéciales, les périodes de travaux scolaires, les journées pédagogiques et la planification de la semaine de relâche ont tous été pris en compte dans une vision d'un programme d'activités le plus complet possible.



LES BESOINS DE L'ENFANT

Au quotidien, l'éducatrice place l'enfant au centre de ses préoccupations. Elle planifie ses activités dans un souci du développement global de l'enfant. Pour elle, il importe de tenir compte de divers facteurs tels que son âge, le moment de la journée, son environnement et ses besoins.

Besoin de bouger

Besoin d'être rassuré

Besoin de vivre des expériences

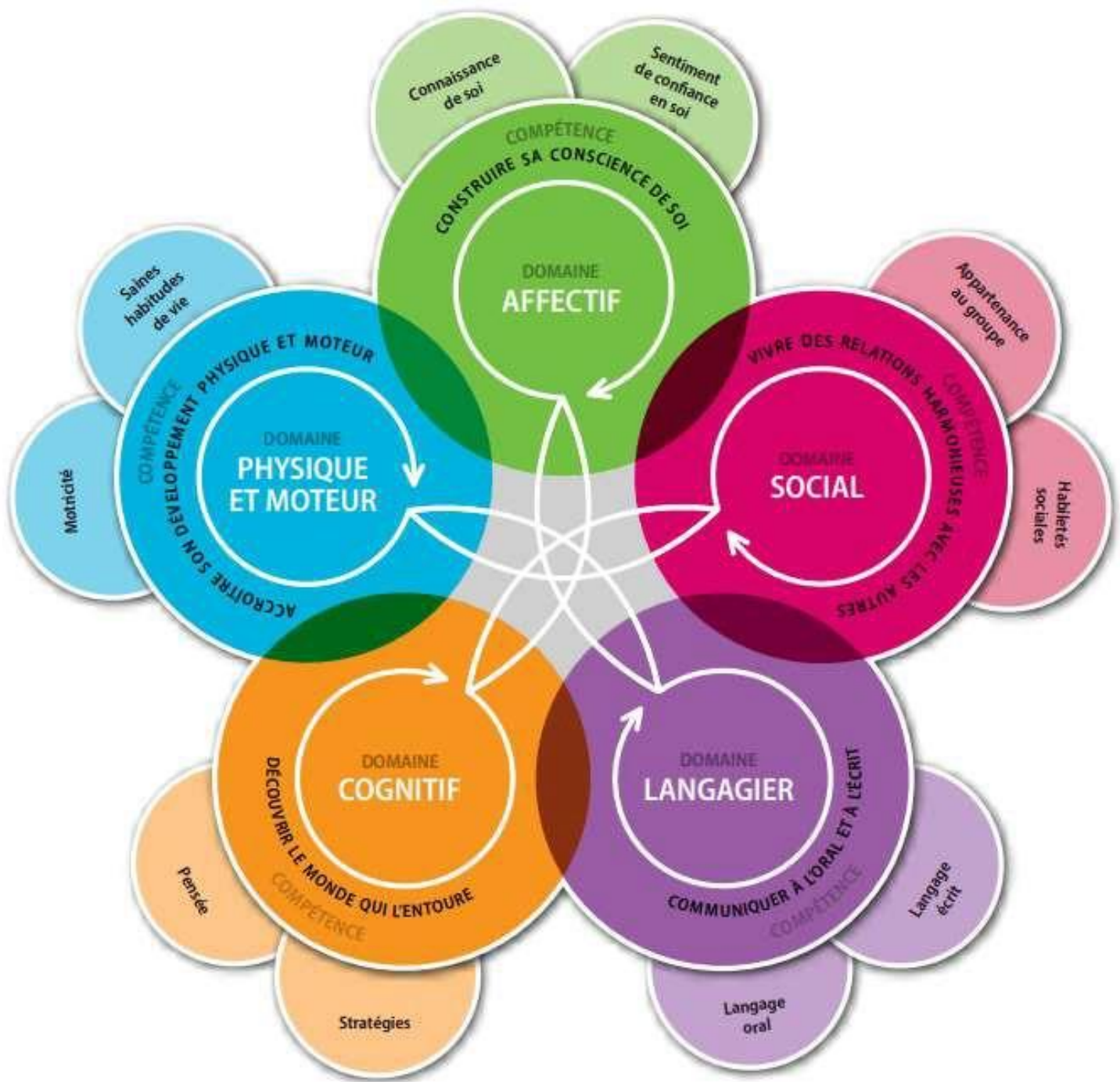


Besoin d'apprendre

Besoin de reconnaissance

Besoin de se sentir en sécurité

LES 5 DOMAINES DU DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT



NOS VALEURS

Les valeurs de notre Service de garde s'inspirent de la marque employeur de notre Centre de Services scolaire. Pour nous, elles reflètent autant la relation du CSSOB avec ses employés que celles du personnel éducateur avec les élèves. Voici donc comment ces valeurs se déclinent pour nous, dans notre quotidien.

Bienveillance

Nous nous assurons de répondre aux divers besoins des enfants avec bienveillance, en considérant leurs intérêts. Nos actions visent à les mener à développer une démarche réflexive dans leurs relations avec leurs pairs et les intervenantes pour un climat sain et pour assurer le bien-être de tous.

Dynamisme

Notre équipe est motivée et engagée dans la réussite de tous les enfants qu'elle accueille parce qu'elle considère l'importance de l'apprentissage au-delà de la classe. Par des activités variées et stimulantes, nous misons sur le développement global des élèves.

Créativité

Nous planifions des activités qui doivent tenir compte de diverses contraintes (horaire en 3 temps, âge des enfants, intérêts variés, développement d'habiletés diverses et de compétences transversales). Pour arrimer le tout, nous imaginons des ateliers et des activités originales, tout en profitant des forces de l'équipe.

Complicité

Nous sommes appelées à collaborer avec nos équipes-écoles, entre Services de garde, entre techniciennes, mais surtout, avec nos élèves et nos parents. Nous développons une vision globale, car nous nous voyons comme une grande famille ayant un but commun : mettre l'enfant au centre de nos préoccupations.

Diversité

Nous nous adaptons à nos élèves en tenant compte des différences qui rendent chacun d'entre eux "uniques". Nous croyons essentiel d'amener ces derniers à développer des attitudes d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.

Fierté :

Nous sommes fières de faire une différence dans le parcours scolaire de chaque enfant que nous recevons et de contribuer à la mission éducative de l'école.



PROGRAMMATION

2024-2025



Développement physique, moteur et psychomoteur

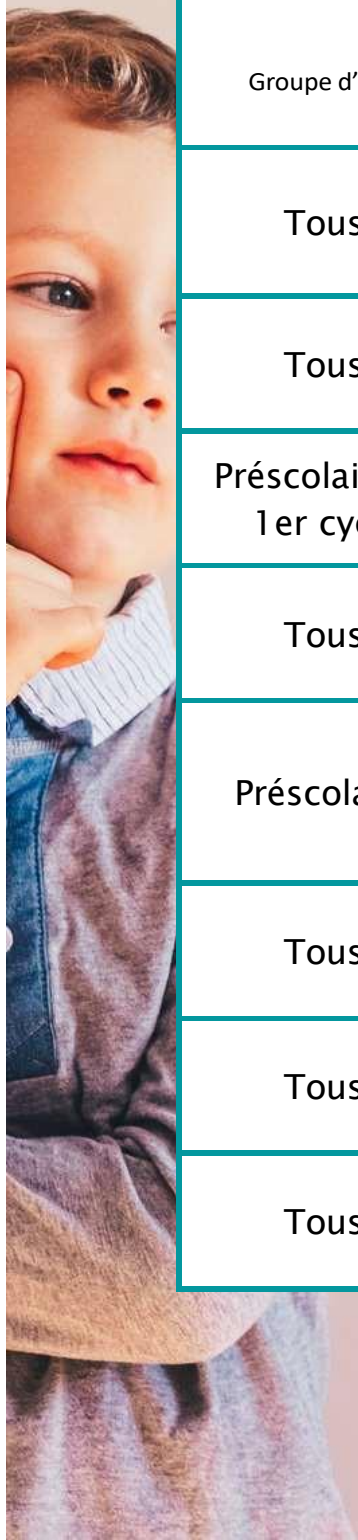
Ce type d'activité inclut la motricité globale, la motricité fine, la connaissance et la conscience des parties de son corps (schéma corporel), le tonus et l'équilibre, l'organisation spatiale et temporelle, le sens du rythme et l'apprentissage des saines habitudes de vie.

Groupe d'âge	Activités	Objectifs
Tous	Défis Tuango	Faire découvrir les saines habitudes de vie
Tous	Fabrication de bracelet ou collier	Manipuler des petits objets
Tous	Jeux de ballon	Développer sa précision
Tous	Parcours psychomotricité	Augmenter sa capacité physique
Tous	Jeux de poursuite	Apprendre à occuper l'espace
Tous	Yoga	Prendre conscience de son corps et de sa respiration
Tous	Jeux de poursuite	Apprendre à respecter les règles
Préscolaire et 1er Cycle	Parachute	Coordonner ses mouvements

Développement cognitif et langagier

Cet aspect concerne les façons dont une personne pense, résout des problèmes, imagine, crée, mémorise et communique sa pensée.

Groupe d'âge	Activités	Objectifs
Tous	Chasse aux trésors	Résoudre des énigmes
Tous	Invente-moi une histoire	Développer son vocabulaire
Préscolaire et 1er cycle	Jeux de rôle	Stimuler son imagination
Tous	Sculpture 3D	Créer à partir de différentes matières
Préscolaire	Chansons et comptines	Mémoriser les paroles entendus
Tous	Ateliers scientifique	Comprendre le résultat entre les éléments utilisés
Tous	Ateliers des 5 sens	Stimuler les sens et se référer aux connaissances acquises.
Tous	Ateliers scientifique	Comprendre le résultat entre les éléments utilisés



Développement affectif

Les activités de développement affectif cherchent à rendre l'enfant conscient de ses sentiments. Elles visent une meilleure connaissance et une meilleure estime de soi.

	Activités	Objectifs
Tous	Causerie	Créer des liens affectifs avec ses pairs et l'éducatrice
Tous	Fabrication de cabane	Réaliser avec ses pairs un produit final
Tous	Jeux de construction	Communiquer ses préférences
Tous	Bricolage	Améliorer ses techniques tout au long de l'année
Tous	Jeux de société	Apprendre à gérer ses émotions
Tous	Activités de la semaine des services de garde	Développer son sentiment d'appartenance
Tous	Activité de décroisonnement des groupes	S'identifier à un modèle

Développement social

Ces activités soutiennent le développement d'habiletés pour établir des relations harmonieuses avec les autres. Elles démontrent l'importance de se conduire de façon acceptable en société.

Groupe d'âge	Activités	Objectifs
3e cycle	Ateliers animés par les grands	Développer son empathie
1er-2e et 3e cycle	Lecture interactive	Attendre son tour de parole
Tous	Atelier culinaire	Partager sa réalisation
Tous	Course à relais	Encourager son équipe
Tous	Marionnette	Sensibiliser à la récupération de matériaux recyclables
Préscolaire	Lecture guidée (Programme éveil à lecture et l'écriture)	Attendre son tour de parole
Tous	Repas du midi et collation	Établir des règles de conduit en groupe
Tous	Jeux libres à l'extérieur	Savoir partager l'équipement
Tous	Mise en situation social	Trouver des solutions lors des conflits

Routine du Service de garde

L'horaire en 3 blocs apporte certaines contraintes dont nous devons tenir compte dans la planification de nos activités. Voici un aperçu d'une journée "type" d'un enfant au Service de garde.

Période du matin 7h00 à 8h 00

7h00-7h 30	Accueil des élèves au local du SDG Jeux calmes : dessin, casse-tête, lecture, cartes, jeux de société
7h35- 8h 00	Récréation extérieure

Période du midi 11h 05 à 12h25

11h 05	Premier dîner pour préscolaire et premier cycle alors qu'une partie du deuxième et le troisième cycle sont en récréation à l'extérieur
11h 40	Deuxième dîner, pour deuxième et le troisième cycle, préscolaire et premier cycle sont en récréation à l'extérieur. 12h 00- 12h 25 tous à l'extérieur.

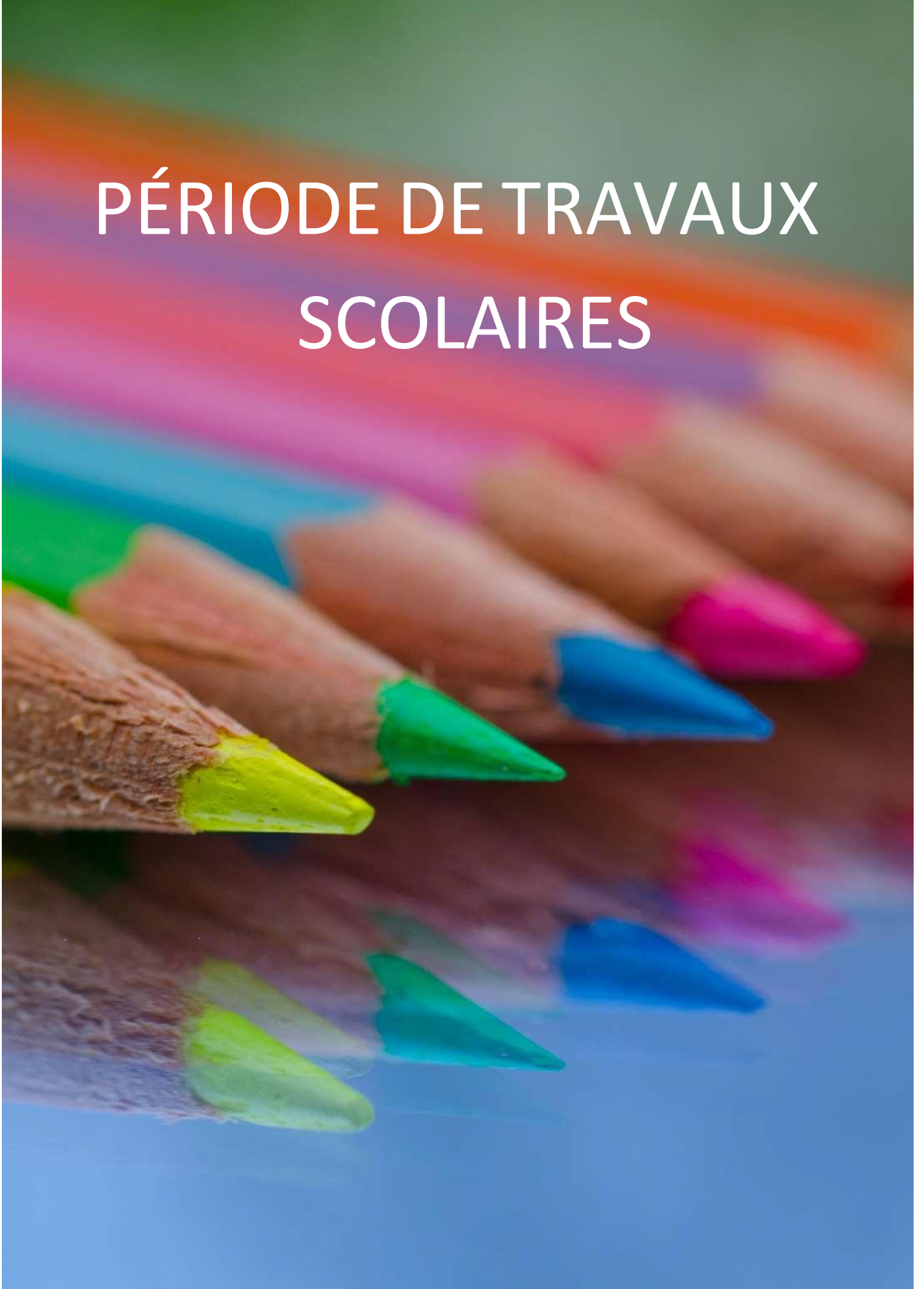
Période préscolaire de l'après-midi 14h10 à 15h 25

14h 10- 15h 25	Accueil du préscolaire, collations, activités libres, parents
-------------------	---

Période de l'après-midi 15h 25- 18h 00

15h25	Accueil du primaire, prise des présences et collation,
15h 40- 16h 30	Réalisation des activités planifiées
16h30- 17h 00	Période de réalisation des travaux scolaires ou activités calmes à l'intérieur ou jeux à l'extérieur
17h 00- 18h 00	Jeux libres à l'extérieur ou intérieur

PÉRIODE DE TRAVAUX SCOLAIRES



CE QU'EN DIT LA LOI

Les services de garde en milieu scolaire poursuivent l'objectif d'assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

RESPONSABILITÉS DU PARENT

Le parent demeure le premier responsable des devoirs et leçons de son enfant. Il n'a aucune obligation à inscrire l'enfant à ce service. De plus, il doit s'assurer d'avoir signé le contrat et d'en respecter les conditions. Son enfant doit être volontaire pour être inscrit à cette période.

RESPONSABILITÉS DE L'ENFANT

- Se présenter à l'endroit prévu
- Exécuter ses travaux
- Utiliser adéquatement le temps réservé à la période de travaux scolaires
- Utiliser les ressources mises à sa disposition
- Avoir son matériel
- Travailler calmement à sa place
- Prendre soin de son environnement

HORAIRE DE LA PÉRIODE DE TRAVAUX SCOLAIRES

Du lundi au jeudi de 16h30 à 17h00. Lundi et mercredi (2^{ème} cycle), mardi et jeudi (1^{er} et 3^{ème} cycle)






EN QUOI CONSISTE CETTE PÉRIODE ?

Objectif : Amener l'élève à développer une structure dans son organisation et développer son autonomie, c'est-à-dire, établir une routine dans un environnement favorable à la réalisation de ses travaux scolaires.

Moyens :

- Lecture (à soi, en duo, en groupe)
- Tutorat par les pairs
- Activités de groupe (bingo lettres et chiffres, jeux de société, etc.)
- Ateliers (empathie, méthodes de travail, etc.)
- Utilisation de la technologie (sites éducatifs, projets d'écriture, lecture audio, etc.)
- Journal étudiant
- Terminer travaux de classe
- Mots cachés, mots croisés
- Jeux de dés
- Étude des tables de multiplication
- Étude des mots de vocabulaire
- Travaux d'équipe
- Recherche
- Etc.

NB. Pour les milieux qui ne disposent pas d'un endroit propice à la concentration, des coquilles seront mises à la disposition des élèves inscrits et les jeux calmes seront privilégiés pour les autres élèves.



ENGAGEMENT DU RÉPONDANT ET DE L'ENFANT

Période de travaux scolaires Service de garde Sainte-Marie

Le service de garde désire vous informer que cette année, la période de travaux scolaire se tiendra du lundi au jeudi à compter du (mi-octobre) jusqu'au (mi-mai) inclusivement.

Cette période sera offerte de 16h 30 à 17h00 aux élèves qui fréquentent le service de garde et cela, sur une base volontaire. Un élève pourra se voir refuser l'accès à cette période s'il ne respecte pas les consignes :

- Se présenter à l'endroit prévu, au moment prévu
- Exécuter ses travaux
- Utiliser adéquatement le temps réservé à la période de travaux scolaires
- Utiliser les ressources mises à sa disposition
- Avoir son matériel
- Travailler calmement à sa place
- Prendre soin de son environnement de travail.

NB. Une éducatrice supervisera votre enfant de façon globale pour ses travaux dans le local du service de garde. Vous demeurez le principal responsable de la vérification des devoirs et des leçons de votre enfant.

Nom et prénom de l'enfant : _____ Groupe repère : _____

Mon enfant participera à la période de réalisation de ses travaux scolaires selon l'horaire déterminé par le Service de garde.

Signature du répondant : _____ Date : _____

Signature de l'enfant : _____



Documents et sites de références

Loi sur l'instruction publique chapitre I-13.3, r. 11, Règlement sur les services de garde en milieu scolaire
<https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/rc/I-13.3,%20r.%2011%20/>

[Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/13-1007.pdf)
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/13-1007.pdf

Le programme d'activités : Un outil indispensable à l'amélioration de la qualité du service de garde
https://www.csmv.qc.ca/sdg/files/2014/04/PA_PourWeb_2014-031.pdf

Association québécoise de la garde scolaire
<https://www.gardescolaire.org/>

MUSSON, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'Université Laval, 1999, 337 p.

Modifications règlementaires concernant les services de garde en milieu scolaire, p.6
https://www.fcpq.qc.ca/app/uploads/2022/06/SGMS_SurveillanceMidi_DocInfo.pdf

École du Geai-Bleu, Programme d'activités 2020-2021
<https://dugaibleu.csaffluents.qc.ca/spip.php?rubrique84>

École Brébeuf, Le programme d'activités 1000 Trésors
https://cssrs.gouv.qc.ca/fileadmin/user_upload/ecoles/Brébeuf/Documents/Administration/PROGRAMME_D_ACTIVITE_20-21_2_.pdf

École de la Fraternité, programme éducatif
https://delafaternite.cspi.qc.ca/images/pdf/DLF-programme_ducatif.pdf

Comité de travail de l'orientation du document :

Danielle Picard, technicienne en service de garde
Véronik Mercier, technicienne en service de garde
Nancy Leroux, technicienne en service de garde
Cathy Pomerleau, conseillère pédagogique

Version adaptable du document : Cathy Pomerleau, conseillère pédagogique

Réalisation de la programmation : Éducatrices et technicienne du service de garde Sainte-Marie.

Centre
de services scolaire
de l'Or-et-des-Bois

Québec

