



Projet éducatif – PLAN D’ACTION 2023-2027

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l’établissement d’enseignement a élaboré un projet éducatif qui comprend des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles. Il a communiqué ce projet à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l’établissement d’enseignement peut se doter d’un plan d’action.

Dans ce plan d’action, l’établissement d’enseignement détermine, pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l’action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources qui y seront consacrées et le mode d’évaluation. Le plan d’action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l’atteinte d’un but commun.

Le présent outil vise à soutenir l’équipe-école ou l’équipe-centre dans l’élaboration de son plan d’action.

Il est à noter que si un moyen pour la réalisation d’une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l’établissement peut, en accord avec l’équipe des enseignants, apporter en cours de route les changements qu’elle juge nécessaires avec son équipe-école.

Rappel : Comme mentionné à l’article 96.13 de la Loi sur l’instruction publique, la direction d’établissement informe régulièrement le conseil d’établissement des propositions qu’elle approuve en vertu des articles 96.15 et 110.12.

PROJET ÉDUCATIF										PEVR	
ENJEU 1	La réussite de tous les élèves									ENJEU	LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION
Orientation 1	Augmenter la réussite de tous les élèves.									Objectif	Accroître la réussite des élèves en littératie
Objectif 1	Augmenter le taux d'élèves dans la zone sans risque en lecture.	INDICATEUR(S)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2022-2023	Cible 2023-2024	Cible 2024- 2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Indicateurs et cibles	2027 › Taux de réussite en français ÉCRITURE de 2 ^e secondaire › Proportion d'élèves qui obtiennent entre 70 % et 100% à l'épreuve obligatoire d'ÉCRITURE en français de 2 ^e secondaire * Nous travaillerons la lecture qui aura un impact direct sur l'écriture.
		1.1 Taux d'élèves dans la zone sans risque en 1 ^{er} secondaire.	44,54%	Juin 2022	C : 46% R : 55,3%	C : 48% R : 47,1%	C : 50% R : _____	C : 52% R : _____	54%		
		1.2 Taux d'élèves dans la zone sans risque en 2 ^e secondaire.	46,48%	Juin 2022	C : 48% R : 39%	C : 50% R : 63,7%	C : 52% R : _____	C : 54% R : _____	56%		
		1.3 Pourcentage d'enseignants utilisant de façon explicite les stratégies de lecture en fonction de leur matière.	50%	Juin 2022	C : 60% R : 50%	C : 70% R : 60%	C : 80% R : _____	C : 90% R : _____	100%		

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2023-2027														
ACTION	Groupe visé	Responsable	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mode d’évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	Juin 2024	Juin 2025	Juin 2026	Juin 2027
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles						
<p>Action n° 1 Uniformiser les stratégies en équipe-matière et bâtir un visuel commun.</p>	Élèves de sec 1 & 2	Enseignantes de français	À travailler d’ici la fin de l’année	Rencontre matière	École		Soutien d’un conseiller pédagogique au besoin		Constater la réalisation du canevas	<p>Les enseignantes de français s’entendent sur un vocabulaire commun.</p> <p>Identifier les stratégies de lecture qui sont associées à chaque matière.</p> <p>Prendre des traces d’élèves pour valider la mise en œuvre de la stratégie.</p> <p>Élaborer une grille d’observation en lien avec les stratégies de lecture pour identifier les enjeux.</p>	✓			
<p>Action n° 2 Publiciser et afficher le canevas dans chaque local de l’école.</p>	Élèves de sec 1 & 2	Tous les enseignants de l’école	Présentation du canevas par un enseignant de français dans chaque équipe-matière en début de l’année scolaire suivante.	Rencontre matière	École				Présentation du canevas. Affichage dans tous les locaux. Sondage passé aux enseignants quant à l’utilisation des stratégies.	<p>↑</p> <p>X</p> <p>X</p>				
<p>Action n° 3 Présenter les stratégies de lecture aux élèves</p>	Élèves de sec 1 & 2	Tous les enseignants de l’école	Capsule lors d’une période ciblée	Une période à déterminer	École				Mise en place de moments d’enseignement explicite des stratégies de lecture en lien avec leur matière. Développer un outil de consignation pour valider les données.	<p>X</p> <p>X</p>				

PROJET ÉDUCATIF										PEVR	
ENJEU 1	La réussite de tous les élèves									ENJEU	LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION
Orientation 1	Augmenter la réussite de tous les élèves.									Objectif	Accroître la réussite des élèves en littératie et en numératie
Objectif 2	Augmenter le taux d'élèves sans risque au sommaire de fin d'année en français, en mathématique, en univers social, en anglais et en sciences et technologie.	INDICATEUR(S)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2022-2023	Cible 2023-2024	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Indicateurs et cibles	2027
		2.1 Taux d'élèves dans la zone sans risque en français de 2 ^e secondaire.	49,8%	Juin 2022	C : 51% R : 38,6%	C : 53% R : 68,1%	C : 55% R :	C : 57% R :	59%	Indicateurs et cibles	Taux de réussite en français écriture de 2 ^e secondaire : 89%
		2.2 Taux d'élèves dans la zone sans risque en mathématique de 2 ^e secondaire.	58,1%	Juin 2022	C : 60% R : 51,6%	C : 62% R : 63,9%	C : 64% R :	C : 66% R :	68%	Indicateurs et cibles	Taux de réussite en mathématique de 2 ^e secondaire : 82%
		2.3 Taux d'élèves dans la zone sans risque en univers social de 2 ^e secondaire.	H : 39,9% G : 49,6%	Juin 2022	CH : 41% RH : 35% CG : 51% RG : 43,2%	CH : 43% R : 50,9% CG : 53% R : 50,2%	CH : 45% R : _____ CG : 55% R : _____	CH : 47% R : _____ CG : 57% R : _____	H : 49% G : 59%		
		2.4 Taux d'élèves dans la zone sans risque en anglais de 2 ^e secondaire.	67,1%	Juin 2022	C : 69% R : 56,9%	C : 71% R : 73,7%	C : 73% R : _____	C : 75% R : _____	77%		
		2.5 Taux d'élèves dans la zone sans risque en sciences et technologie de 2 ^e secondaire.	60%	Juin 2022	C : 62% R : 64,1%	C : 64% R : 73,9%	C : 66% R : _____	C : 68% R : _____	70%		

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2023-2027														
ACTION	Groupe visé	Responsable	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mode d’évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	Juin 2024	Juin 2025	Juin 2026	Juin 2027
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles						
<p>Actions Français</p> <p>1.1 Mettre en place le projet d’écriture zéro faute (Aidant-Aidé)</p> <p>1.2 Poursuivre le travail de planification des séquences (cibler l’élément de compétence)</p>	Tous les élèves	Tous les enseignants de français	8 rencontres de 30 minutes	Toute l’année scolaire	École				Examen d’écriture de fin d’année	1.1 Consigner les résultats du critère 5 pour chaque écriture réalisée.	X			
										1.2 Réinvestir le cercle de lecture.	↑			
										1.2.1 Identification d’une nouvelle séquence.	↑			
<p>Actions Math</p> <p>2.1 Cibler les savoirs essentiels</p> <p>2.2 Poursuivre le travail de planification des séquences</p>	Tous les élèves	Tous les enseignants de mathématique	Tout au long de l’année scolaire	Par notion enseignée	École					Grille de consignation	X			
<p>Actions USO</p> <p>3.1 Élaborer une démarche commune d’analyse de documents</p> <p>3.2 Cibler les savoirs essentiels</p> <p>3.3 Poursuivre le travail de planification des séquences</p> <p>3.4 Modéliser les opérations intellectuelles</p>	Tous les élèves	Tous les enseignants d’univers social	Tout au long de l’année scolaire		École		Soutien d’un conseiller pédagogique au besoin	Résultats des examens	Travailler en concertation avec les enseignantes de français pour les stratégies de justification.	X				
										Utilisation d’un aide-mémoire pour toutes tâches demandées.	X			

<p>Action Anglais 4.1 Développer des stratégies de communication orale qui impacte directement et positivement l'écriture</p>	Tous les élèves	Tous les enseignants d'anglais	Tout au long de l'année scolaire	Par thème enseigné	École				<p>C1 : Utiliser la même grille d'évaluation, création d'une référence visuelle pour bien répondre à une question, création d'une grille d'évaluation adaptée aux élèves</p>	<p>Modéliser la réponse attendue (faire le pont avec le français)</p> <p>Offrir une diversité de thèmes et de sujets</p> <p>Utiliser la PERSAU pour faire des capsules intensives sur les trois compétences</p>	<p>X</p> <p>↑</p> <p>X</p>			
<p>Actions Science 5.1 Développer des méthodes de triangulation d'évaluation</p> <p>5.2 Cibler les savoirs essentiels</p> <p>5.3 Débuter le travail de planification des séquences</p>	Tous les élèves	Tous les enseignants de sciences	Tout au long de l'année scolaire	Par thème enseigné	École		Soutien d'un conseiller pédagogique au besoin		Méthodes d'évaluation mises en place		<p>↑</p> <p>↑</p> <p>X</p>			

PROJET ÉDUCATIF										PEVR				
ENJEU 2	La collaboration des intervenants									ENJEU	DES MILIEUX DE VIE ET D'APPRENTISSAGE INNOVANTS, ACCUEILLANTS ET SÉCURITAIRES			
Orientation 2	Développer des équipes collaboratives efficaces.									Objectif	Implanter des équipes collaboratives actives et performantes dans tous les établissements scolaires.			
Objectif 3	Implanter des équipes collaboratives actives et performantes.	INDICATEUR(S)			Valeur de départ	Année de référence	Cible 2022-2023	Cible 2023-2024	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Indicateurs et cibles	2027	
		3.1 Pourcentage des équipes-matières implantant la culture collaborative.			60%	Juin 2023	C : 60% R : 60%	C : 70% R : 56%	C : 80% R : ____	C : 90% R : ____	100%			
		3.2 Mise en application des décisions prises en équipe collaborative pour tous les élèves (pratiques probantes, stratégies efficaces).			0%	Juin 2023	C : 60% R : 20%	C : 60% R : 50%	C : 60% R : ____	C : 60% R : ____	60%			

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2023-2027														
ACTION	Groupe visé	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	Juin 2024	Juin 2025	Juin 2026	Juin 2027
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles						
Action n° 1 Autoévaluation des équipes collaboratives	Toutes les équipes matières	Responsable matière et direction	Temps de concertation	3 fois par année					Outil de suivi du travail collaboratif : Compléter la grille portrait global et grille équipe collaborative (CAR)	Juin 2024	✓			
										Décembre 2024	X			
										Mai 2025	X			
Action n° 2 Faire le suivi du développement des compétences en développement professionnel en lien avec le développement des habiletés collaboratives	Enseignants en mathématique	Équipe matière et direction							Outil de suivi des stratégies efficaces (CAR) Outil de suivi des données d'observation (CAR)	Rencontre de développement professionnel deux fois par année	↑			
										Suivi personnalisé	↑			

PROJET ÉDUCATIF										PEVR	
ENJEU 3	Le sentiment d'appartenance									ENJEU	DES MILIEUX DE VIE ET D'APPRENTISSAGE INNOVANTS, ACCUEILLANTS ET SÉCURITAIRES
Orientation 3	Augmenter le sentiment d'appartenance envers l'école									Orientation ou objectif	Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité dans les écoles et les centres
Objectif 4	Améliorer l'engagement et l'attachement au milieu.	INDICATEUR(S)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2022-2023	Cible 2023-2024	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Indicateurs et cibles	2027 Indice de bien-être des élèves au sein des établissements
		4.1 Pourcentage d'élèves qui ont développé un sentiment d'appartenance envers l'école (engagement et attachement au milieu).	57%	Juin 2023	57%	C : 65% R : 66%	C : 70% R : ____	C : 75% R : ____	80%		
		4.2 Pourcentage d'élèves qui ont le goût d'apprendre à l'école.	73%	Juin 2023	73%	C : 74% R : 69%	C : 76% R : ____	C : 78% R : ____	80%		
		4.3 Pourcentage d'élèves qui se sentent consultés / impliqués dans les prises de décision de l'école.	48%	Juin 2023	48%	C : 65% R : 67%	C : 70% R : ____	C : 75% R : ____	80%		
		4.4 Pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école (climat de sécurité).	88%	Juin 2023	88%	C : 85% R : 81%	C : 90% R : ____	C : 95% R : ____	100%		

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2023-2027															
ACTION	Groupe visé	Responsable	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mode d’évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	Juin 2024	Juin 2025	Juin 2026	Juin 2027	
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles							
Action n° 1 Sonder les élèves avec le questionnaire QSVE	Tous les élèves	Directions	Lors d’une période d’enseignement dans une matière	1 fois par année				Technicien	Portable de l’élève	Questionnaire	Sondage CSSOB aux élèves du 1er cycle du secondaire et aux membres du personnel.	✓			
											Questionnaire sur le climat, le bien-être et la violence à l’école (QSVE-R) aux élèves du 1 ^{er} cycle du secondaire et aux membres du personnel.	✓			
Action n° 2 Mise en place d’un conseil étudiant	Élèves sélectionnés	Responsable du conseil étudiant	Période Persau	Une rencontre par cycle							Mise en place du conseil étudiant dès le début de l’année scolaire.	↑			
Action n° 3 Mise en place du projet des périodes PERSAU/PASSION	Tous les élèves	Comité PERSAU et directions	Tout au long de l’année scolaire	Tous les jours				Selon les activités proposées	Selon les activités proposées	Nombre de participants	Sondage passé auprès des élèves quant à leurs intérêts.	✓			
											Bonification et ajustement de l’horaire en fonction des résultats du sondage.	✓			
											Outil de consignation pour évaluer le taux de participation.	✓			
Action n° 4 Bonification des offres d’activités sur les heures de diner	Les élèves dineurs	Directions et enseignants	Tout au long de l’année scolaire	3-4 fois par année	École Gymnase Bibliothèque Locaux de classe Vie étudiante Bistro	Selon les besoins			Selon les besoins	Nombre de participants	Ajout d’activités (donjon dragon, midi gaming, karaoké, midi méditation).	✓			
											Outil de consignation pour évaluer le taux de participation.	X			
Action n° 5 Page Facebook école	Tous les élèves et leurs parents	Administrateurs (2 enseignants intéressés) et directions	Tout au long de l’année scolaire	Lorsqu’il y a une information à partager							Créer la page Facebook et la maintenir à jour.	↑			
Action n° 6 Publiciser le plan de lutte contre la violence	Tous les acteurs de l’école et les parents	Comité plan de lutte et directions	À tous les ans	À tous les ans							Ajout du plan de lutte dans l’agenda.	✓			
											Afficher le plan de lutte dans l’école.	↑			
											Offrir des conférences aux élèves en lien avec l’intimidation et la violence.	↑			
											Offrir des formations aux enseignants en lien avec l’intimidation et la violence.	X			

PROJET ÉDUCATIF										PEVR					
ENJEU										ENJEU					
Orientation										Orientation ou objectif					
Objectif		INDICATEUR(S)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2022-2023	Cible 2023-2024	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027		Indicateurs et cibles	2027			

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2023-2027														
ACTION	Groupe visé	Responsable	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mode d’évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)	Juin 2024	Juin 2025	Juin 2026	Juin 2027
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles						