



RAPPORT ANNUEL 2023-2024
Conseil d'établissement

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement

Le conseil d'établissement du Tremplin est une assemblée décisionnelle regroupant 4 parents, 4 membres du personnel et 2 étudiants de 5e secondaire. Nous avons tenu des discussions sur de nombreux sujets qui touchent directement le fonctionnement et la vie de l'école, tel que le code de vie, le budget, la grille-matières par exemple. La volonté du conseil d'établissement est de mettre l'intérêt de l'élève constamment au centre de l'ensemble de ses décisions. Tous étaient amenés à s'exprimer afin d'obtenir différents points de vue. Nous avons tenu 7 rencontres où l'atmosphère était à la collaboration.

Geneviève Ross, présidente

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3 Résultats obtenus.....	8
Annexes	11

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Geneviève Ross	Parent, présidente
Debby J-Lessard	Parent
Annik Neveu	Parent
Stéphane Thériault	Parent
Roman Gavrilita	Élève de sec. 5
Fred Langelier	Élève de sec. 5
Bryan Robitaille-Vézeau	Enseignant
Stéphane Labrosse	Enseignant
Caroline Royal	Professionnel
Véronique Desrosiers	Professionnel (suppléante)
Kim Breton-Flageole	Soutien
Nathalie Fortier	Soutien (suppléant)
Guillaume Fournier	Directeur

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
10 octobre 2023	Ordinaire
14 novembre 2023	Ordinaire
5 décembre 2023	Ordinaire
26 janvier 2024	Ordinaire
18 mars 2024	Ordinaire
14 mai 2024	Ordinaire
11 juin 2024	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Remplir le tableau des activités réalisées et des décisions prises en application de la LIP, principalement celles liées aux pouvoirs généraux attribués à un conseil d'établissement ainsi que celles liées aux services éducatifs, aux services extrascolaires et aux ressources matérielles et financières. Ajouter des commentaires s'il y a lieu.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	26 janvier 2024	Approuvé	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	N/A	En cours de révision	Adoption et approbation prévues en 24-25
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	18 mars 2024	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	11 juin 2024	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe (frais chargés aux parents)	11 juin 2024	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	11 Juin 2024	Approuvé	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	N/A		
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A		
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	N/A		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	14 mai 2024	Approuvé	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	N/A		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	26 janvier 2024	Adoption de la grille-matière	
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année		
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	26 janvier 2024	Adoption de la grille-matière	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	N/A		
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	26 janvier 2024	Adoption de la grille-matière	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	26 janvier 2024	Adoption de la grille-matière	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	26 janvier 2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	14 mai 2024	Résolution Sport-Études 2025-2030	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			
Consultation des parents	À chaque rencontre		
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Avril 2024	Sondage « Sentiment de bien-être à l'école » administré aux élèves	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Septembre 2024	Fait par l'animatrice à la vie étudiante	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	N/A		
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	N/A		
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	N/A		
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2024	Approuvé	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Immobilisation	N/A		

Sécurité aux abords des écoles	Automne 2024		Comité de liaison avec la Ville de Malartic
Levées de fonds pour sorties scolaires	Automne 2023 et hiver 2024		Plusieurs levées de fonds réalisées pour les sorties scolaires

2.3 Résultats obtenus

Voici les principaux faits saillants suite aux décisions du CÉ :

- Voyages étudiants à Radisson, Ottawa et Québec; sorties scolaires à Rouyn-Noranda
- Mise à jour de l'entente Sport-Études 2025-2030
- Interdiction du cellulaire en classe à compter de la rentrée scolaire 2023-2024
- Adoption du projet éducatif 2023-2028
 - Vous trouverez ci-dessous le détail de nos actions et moyens mis en place pour arriver à la cible de juin 2027 pour chaque objectif de notre projet éducatif. Toutefois, comme nous en étions à l'an 1, plusieurs de nos objectifs ne sont qu'au stade embryonnaire.

ENJEU 1	LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION		
ORIENTATION 1	Augmenter la diplomation et la qualification chez nos élèves	SITUATION DE DÉPART – JUIN 2023	CIBLES JUIN 2027
OBJECTIFS	INDICATEURS	GLOBAL	GLOBAL
1. Outiller les élèves à se bâtir un plan de vie, de carrière et de formation	1. Pourcentage d'élèves dont le portfolio, comportant des activités en lien avec des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP), est entamé, en processus ou terminé lors de leur parcours au Tremplin	0%	100%

- Cette partie est en chantier. Pour l'année 23-24, nous avons commencé à penser aux moyens que nous prendrons en 24-25 pour instaurer le portfolio au niveau des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP). Des actions ont déjà été prise depuis le début de l'année scolaire 24-25.

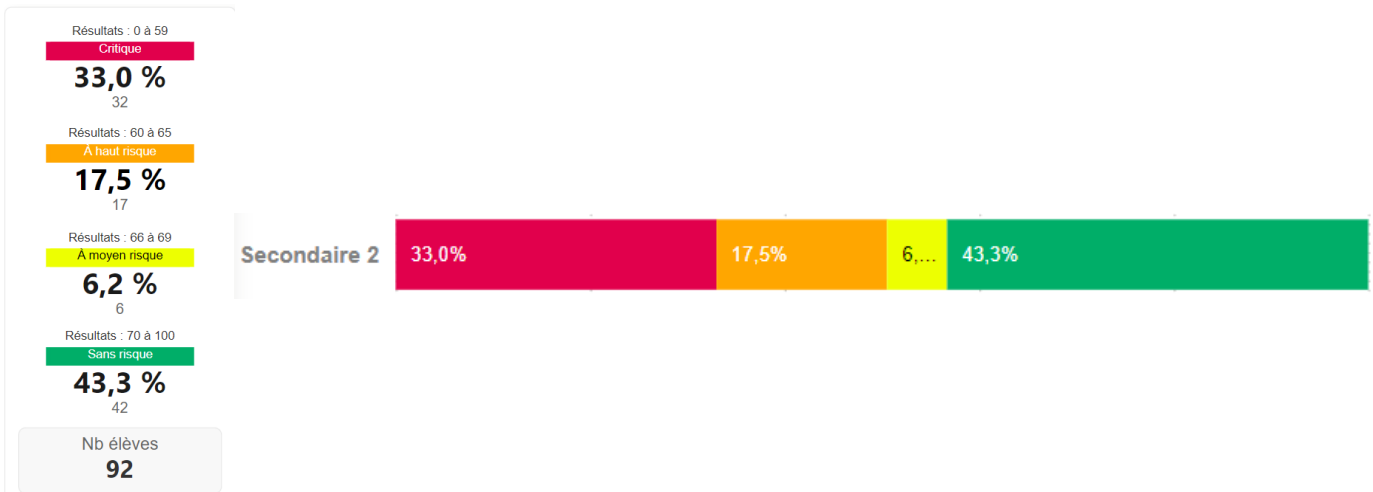
ENJEU 1	LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION		
ORIENTATION 1	Augmenter la diplomation et la qualification chez nos élèves	SITUATION DE DÉPART – JUIN 2023	CIBLES JUIN 2027
OBJECTIFS	INDICATEURS	GLOBAL	GLOBAL
2. Augmenter la réussite des élèves en écriture au critère 5 « Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale »	2. Taux d'élèves en réussite dans la compétence « Écrire », au critère 5 « orthographe d'usage et grammatical » en secondaire 2, épreuve ministérielle d'écriture	48%	52%
	3. Taux d'élèves en réussite dans la compétence « Écrire », au critère 5 « orthographe d'usage et grammatical » en secondaire 5, épreuve ministérielle d'écriture	35,7%	40%

- Au Tremplin, il y a une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) en français depuis plusieurs années qui travaille à trouver des méthodes d'enseignement et d'évaluation dans le but de faire réussir le plus d'élève possible. Cette année, le but de la CAP était de débiter une session de travail directement reliée au critère 5 en écriture.
- En ce qui a trait aux résultats du critère 5, en écriture, en secondaire 2 et en secondaire 5, nous n'avons pas les résultats pour deux raisons différentes. En effet, pour le secondaire 2, comme l'épreuve ministérielle est corrigée par les enseignants du niveau, les résultats ne sont pas centralisés. Nous nous sommes penchés sur une façon, dans notre école, de recueillir adéquatement ces résultats. Nous testerons notre méthode pour l'examen de 24-25.

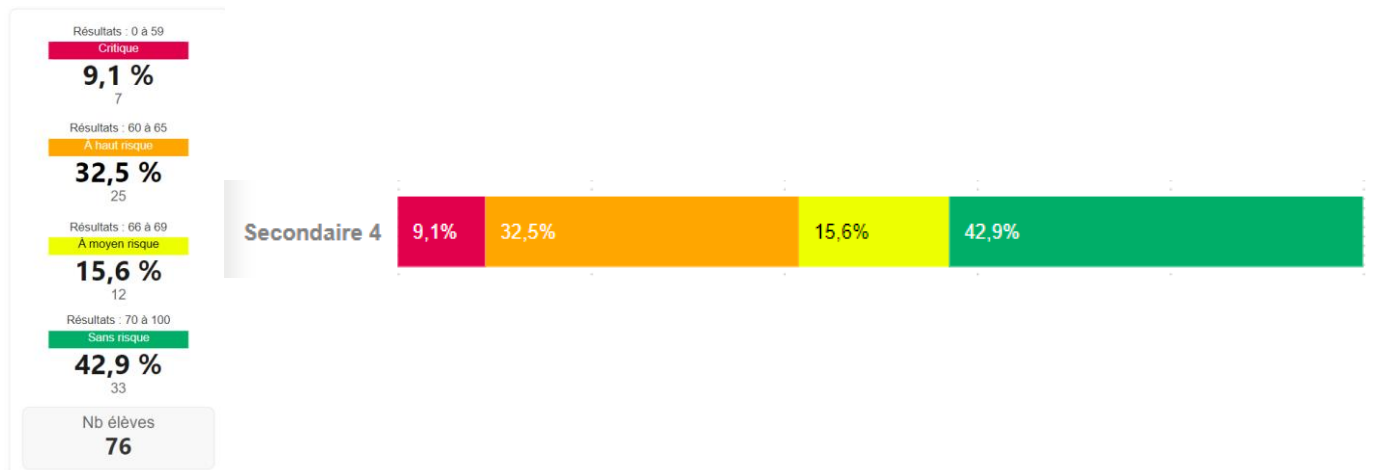
- Du côté du secondaire 5, comme l'examen est corrigé au Ministère, les résultats suivront puisque nous ne les avons pas reçus.

ENJEU 1	LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION		
ORIENTATION 1	Augmenter la diplomation et la qualification chez nos élèves	SITUATION DE DÉPART – JUIN 2023	CIBLES JUIN 2027
OBJECTIFS	INDICATEURS	GLOBAL	GLOBAL
3. Augmenter la réussite des élèves dans la compétence « raisonner » en mathématique	4. Taux d'élèves en réussite dans la compétence « Déployer un raisonnement mathématique » en secondaire 2	54,7%	60%
	5. Taux d'élèves en réussite dans la compétence « Déployer un raisonnement mathématique » en secondaire 4 (CST et SN confondus)	82,5%	85%

- Au Tremplin, il y a une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) en mathématiques depuis plusieurs années qui travaille à trouver des méthodes d'enseignement et d'évaluation dans le but de faire réussir le plus d'élève possible. Cette année, le but de la CAP était de débiter une session de travail directement reliée à la compétence « Déployer un raisonnement mathématique ».
- En secondaire 2, voici les résultats obtenus. Nous pouvons constater que nous sommes sur la bonne voie, avec un taux de réussite à la compétence « Déployer un raisonnement mathématique » de 67%, afin d'atteindre et de maintenir notre cible pour 2027, qui est de 54,7% de réussite.



- En secondaire 4, voici les résultats obtenus. Nous pouvons constater que nous sommes sur la bonne voie, avec un taux de réussite à la compétence « Déployer un raisonnement mathématique » de 90,9%, afin d'atteindre et de maintenir notre cible pour 2027, qui est de 85% de réussite.



ENJEU 2	DES MILIEUX DE VIE ET D'APPRENTISSAGE INNOVANTS, ACCUEILLANTS ET SÉCURITAIRES		
ORIENTATION 2	Assurer le développement et l'appropriation de pratiques éducatives et pédagogiques probantes.		
OBJECTIF	INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART 2022-2023	CIBLES JUIN 2027
4. Implanter des équipes collaboratives actives et performantes	6. Taux d'équipe matière implantant les équipes collaboratives	25%	100%

- En 23-24, nous avons implanté le temps de concertation obligatoire dans toutes nos matières, pour chaque enseignant. Nous reconduisons cette pratique pour 24-25 afin de s'assurer que tous les enseignants fassent partie d'une équipe collaborative dans le but d'atteindre notre cible de 100% en 2027.

ORIENTATION 3	Assurer un milieu de vie sain, sécuritaire et stimulant		
OBJECTIFS	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART 2022-2023	CIBLES JUIN 2027
5. Améliorer le climat de bien-être et de sécurité chez les élèves	7. Pourcentage d'élèves ayant le sentiment que les élèves sont traités également	59%	*65% et plus (manque de données de base)
	8. Pourcentage du personnel ayant vécu la formation <i>Mes paroles, j'y vois !</i>	20%	100%

- Pour cet objectif, les résultats sont à venir. En ce qui a trait à l'indicateur 7, le sondage n'a pas été passé aux élèves en 23-24 puisqu'il l'avait été en 22-23 et qu'on le fait aux deux ans. Nous aurons donc les premiers résultats en 24-25. Toutefois, nous avons mis des moyens en place afin de faire augmenter le pourcentage d'élèves qui ont le sentiment d'être traité de façon égale aux autres, comme stabiliser le nombre d'intervenants à la salle de réflexion et débiter les discussions en lien avec « Mes paroles, j'y vois » (indicateur 8). Si l'on veut que les élèves ressentent un sentiment d'équité, les membres du personnel doivent également le ressentir et c'est dans cette optique que nous avons terminé 23-24 et débuté 24-25.

ENJEU 3	DES ACTEURS MOBILISÉS POUR LA RÉUSSITE		
ORIENTATION 4	Mobiliser la famille, la communauté et les partenaires à soutenir la réussite des élèves		
OBJECTIFS	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART 2022-2023	CIBLES JUIN 2027
6. Actualiser nos stratégies de communication et d'implication des parents en se référant au référentiel IMD pour améliorer la communication avec les parents	9. Taux de satisfaction des parents sur la qualité de la communication	95,7% (44/46 et 44/46)	*96% (sur un plus grand nombre de répondants)
	10. Pourcentage du personnel ayant suivi les capsules IMD	0%	100%

- En 23-24, nous avons débuté à faire visionner des capsules de communication en milieu défavorisé aux membres du personnel dans le but d'améliorer le taux de satisfaction des parents sur la qualité de la communication. En fait, comme vous pouvez le constater, le taux est déjà très élevé. Notre but est de maintenir ce taux tout en augmentant le nombre de parents atteints par nos communications. Le sondage aux parents sera repassé sous peu et d'ici là, notre but est de maximiser l'accès à nos communications aux parents en les simplifiant afin d'atteindre le plus de parents que l'on peut.

Annexes

MISSION

Offrir des services éducatifs de qualité et adaptés à sa clientèle. Elle prône l'équité par la mise en place de stratégies éducatives variées. Elle participe activement au développement personnel, social, culturel et sportif des élèves en collaboration avec la communauté.

VISION

Le Tremplin est un milieu éducatif dynamique et inclusif. Nos actions visent l'ouverture d'esprit des élèves afin de développer leur propre identité au sein de la communauté permettant ainsi à chacun d'atteindre son plein potentiel, et ce, dans un climat sain et sécuritaire.

ENJEU 1		LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION	
ORIENTATION 1	Augmenter la diplomation et la qualification chez nos élèves		
OBJECTIFS	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART – JUIN 2023	CIBLES JUIN 2027
		GLOBAL	GLOBAL
1. Outiller les élèves à se bâtir un plan de vie, de carrière et de formation	1. Pourcentage d'élèves dont le portfolio, comportant des activités en lien avec des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSF), est entamé, en processus ou terminé lors de leur parcours au Tremplin	0%	100%
2. Augmenter la réussite des élèves en écriture au critère 5 « Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale »	2. Taux d'élèves en réussite dans la compétence « Écrire », au critère 5 « orthographe d'usage et grammatical » en secondaire 2, épreuve ministérielle d'écriture	48%	52%
	3. Taux d'élèves en réussite dans la compétence « Écrire », au critère 5 « orthographe d'usage et grammatical » en secondaire 5, épreuve ministérielle d'écriture	35,7%	40%
3. Augmenter la réussite des élèves dans la compétence « raisonner » en mathématique	4. Taux d'élèves en réussite dans la compétence « Déployer un raisonnement mathématique » en secondaire 2	54,7%	60%
	5. Taux d'élèves en réussite dans la compétence « Déployer un raisonnement mathématique » en secondaire 4 (CST et SN confondus)	82,5%	85%
ENJEU 2		DES MILIEUX DE VIE ET D'APPRENTISSAGE INNOVANTS, ACCUEILLANTS ET SÉCURITAIRES	
ORIENTATION 2	Assurer le développement et l'appropriation de pratiques éducatives et pédagogiques probantes.		
OBJECTIF	INDICATEUR	SITUATION DE DÉPART 2022-2023	CIBLE JUIN 2027
4. Implanter des équipes collaboratives actives et performantes	6. Taux d'équipe matière implantant les équipes collaboratives	25%	100%
ORIENTATION 3		Assurer un milieu de vie sain, sécuritaire et stimulant	
OBJECTIFS	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART 2022-2023	CIBLES JUIN 2027
5. Améliorer le climat de bien-être et de sécurité chez les élèves	7. Pourcentage d'élèves ayant le sentiment que les élèves sont traités également	59%	*65% et plus (manque de données de base)
	8. Pourcentage du personnel ayant vécu la formation <i>Mes paroles, j'y vais !</i>	20%	100%
ENJEU 3		DES ACTEURS MOBILISÉS POUR LA RÉUSSITE	
ORIENTATION 4	Mobiliser la famille, la communauté et les partenaires à soutenir la réussite des élèves		
OBJECTIFS	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART 2022-2023	CIBLES JUIN 2027
6. Actualiser nos stratégies de communication et d'implication des parents en se référant au référentiel IMD pour améliorer la communication avec les parents	9. Taux de satisfaction des parents sur la qualité de la communication	95,7% (44/46 et 44/46)	*96% (sur un plus grand nombre de répondants)
	10. Pourcentage du personnel ayant suivi les capsules IMD	0%	100%