

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement du Centre de formation professionnelle Val-d'Or

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Je suis fier de présenter le bilan de la première année du projet éducatif 2023-2027. Le début de l'année a été marqué par la finalisation de ce projet éducatif et de sa présentation aux membres du personnel ainsi qu'au conseil d'établissement.

Il s'agit d'un grand travail puisque le projet éducatif brosse un portrait de la situation actuelle du Centre de formation professionnelle Val-d'Or et présente des cibles à la fois réalistes et ambitieuses pour 2027. Plusieurs outils ont été créés et seront utilisés dans les prochaines années pour suivre l'évolution du projet éducatif et mesurer l'atteinte de nos objectifs.

Tout a été pensé pour assurer la réussite des élèves et chaque programme de formation et chaque service sera capable de réaliser des actions pour y arriver.

Tout au long de l'année, le conseil d'établissement a suivi les travaux de création de ce projet éducatif et tous les membres saluent le travail du CFP Val-d'Or.

Dans les prochaines pages, vous constaterez les dossiers traités par le conseil d'établissement et le bilan de la première année de ce nouveau projet éducatif.

Je vous souhaite à tous une bonne lecture!

Dany Boisvert
Président du conseil d'établissement

Tables des matières

1. Présentation du conseil d'établissement.....	3
1.1. Liste des membres du conseil d'établissement.....	3
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	3
2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement	3
2.2. Activités réalisées et décisions prises.....	4
2.3. Résultats obtenus	6
Annexes	7

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Boisvert, Dany	Président et représentant les entreprises
Bergeron, Guylaine	Représentant le personnel enseignant
Richard, Sébastien	Représentant le groupe socio-économique
Thibault, Vanessa	Représentant le groupe socio-économique
Darankoum, Ranelgwindkouni Jean Odilon	Représentant les élèves
Plouffe, Linda	Représentant les élèves
Gélinas, Jocelyn	Représentant les entreprises
Pépin, Harold	Représentant le personnel enseignant
Chevrier, Olivier	Représentant le personnel professionnel
Petit, Stéphane	Représentant le personnel de soutien

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour mois année)	Type de séance (préciser: ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
2 octobre 2023	Ordinaire
27 novembre 2023	Ordinaire
18 décembre 2023	Ordinaire
19 février 2024	Ordinaire
22 avril 2024	Ordinaire
26 juin 2024	Ordinaire

2.2. Activités réalisées et décisions prises

2.2.1. Pouvoirs généraux

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Projet éducatif ¹	27 nov. 2024	Adopté	
Plan de lutte contre l'intimidation et la violence			N/A cette année. Il n'y a pas eu de modifications.
Règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	22 avril 2024	Approuvé	
Contributions financières exigées	19 fév. 2024	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	22 avril 2024	Approuvé	
Liste du matériel d'usage personnel	22 avril 2024	Approuvé	
Règles de fonctionnement du service de garde			N/A
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Aucun
Formation de comités (ex : sous-comité sur un sujet en particulier)			Aucun
Acte d'établissement 2023-2024	22 avril 2024	Consultation effectuée	
Critères de sélection de la direction			Le président a participé à la sélection de la nouvelle direction
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	19 fév. 2024	Information	
Transmission des documents à l'intention des parents			N/A
Composition du conseil d'établissement 2023-2024	22 avril 2024	Consultation effectuée	
Rapport annuel 2023-2024	26 juin 2024	Adopté	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

2.2.2. Pouvoirs liés aux services éducatifs

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Modalités d'application du régime pédagogique	22 avril 2024	Approuvé	
Choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant.			N/A
Orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			N/A
Conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex : éducation à la sexualité)			N/A
Temps alloué à chaque matière (grilles-matières)			N/A
Activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)			N/A
Mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Ce point sera reporté à l'automne.
Consultation des parents			N/A
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	22 avril 2024	Approbation	La consultation des élèves a été faite en avril et les résultats ont été présentés à la rencontre du 22 avril 2024.

2.2.3. Pouvoirs liés aux services extrascolaires

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)			Aucun
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Aucun

2.2.4. Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	2 oct. 2023	Approuvé	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Aucun
Budget annuel de l'établissement	26 juin 2024	Adopté	

2.2.5. Autres activités réalisées

(ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Projet d'agrandissement du centre	2 oct. 2023	Consultation effectuée	
Subvention Secrétariat à la condition féminine	24 oct. 2023	Adopté	
Financement Mining simulator	18 déc. 2023	Information	
Modalités cellulaires – Règles de vie	19 fév. 2024	Adopté	
Prévision de la clientèle scolaire 2024-2025	26 juin 2024	Information	

2.3. Résultats obtenus

Voir Annexe 1.

Assurer la réussite de tous les apprenants pour former une main-d'œuvre qualifiée et compétente



- ❖ Respect
- ❖ Collaboration
- ❖ Innovation
- ❖ Plaisir

Projet éducatif 2023-2027

ENJEU 1 : LA DIPLOMATION, LA QUALIFICATION

ORIENTATION 1 : FAIRE DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES, JEUNES ET ADULTES, UNE PRIORITÉ

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Cibles	Bilan			
				2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Accroître le taux de diplomation et de qualification	Taux de diplomation et de qualification (DEP et AEP)	61 % (lien vers le tableau par programme)	70 % (ensemble du CFP)	72% (ensemble du CFP incluant l'AEP)			
Augmenter le taux de succès dans les premières compétences	Taux de succès à la première passation de la 2 ^e à la 6 ^e compétence du logigramme	83,4 % (lien vers le tableau par programme)	88,5%	83,5%			

ENJEU 2 : DES MILIEUX DE VIE ET D'APPRENTISSAGE INNOVANTS, ACCUEILLANTS ET SÉCURITAIRES

ORIENTATION 1 : ASSURER LE DÉVELOPPEMENT ET L'APPROPRIATION DE PRATIQUES ÉDUCATIVES, PÉDAGOGIQUES ET DE GOUVERNANCE PROBANTES

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Cibles	Bilan			
				2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Assurer le développement professionnel	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'heures de formation des membres du personnel 	<ul style="list-style-type: none"> Portfolio enseignant secteur centre (2022-2023) : 68,63 h / enseignant Enseignants secteur mine : 32,5 heures Soutien : 12 h Professionnel : 24 h Gestionnaire : 30 h 	Augmentation de 5 % pour le personnel enseignant Augmentation de 10 % pour les autres personnels	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants secteur centre : 83,22 h Enseignants secteur mine : 42,6 h Soutien : 2,5 h Professionnel : 37,9 h Gestionnaire : 67,17 h 			
	<ul style="list-style-type: none"> % des membres du personnel participant à des CAP/COP 	50 %	100 %	<ul style="list-style-type: none"> CAP : 67% des équipes enseignantes en CAP COP : 86% des équipes des membres du personnel non-enseignant sont en COP 			
	<ul style="list-style-type: none"> % des enseignants participant au programme d'accompagnement et de formation (PAF) 	N/A	84 %	Secteur centre : 22 % Secteur mine : 0 %			

ORIENTATION 2 : ASSURER UN MILIEU DE VIE SAIN ET SÉCURITAIRE

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Cibles	Bilan				
				2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
Augmenter le sentiment d'appartenance entre les programmes et maintenir le sentiment d'appartenance dans les programmes	<ul style="list-style-type: none"> Indice du sentiment d'appartenance au centre Indice du sentiment d'appartenance entre les programmes Participation aux activités de la vie étudiante 	Sentiment d'appartenance au centre : <ul style="list-style-type: none"> Centre et mines : 52 % 475 participations d'élèves, toute activité confondue Sentiment d'appartenance à son programme : 82 %	Sentiment d'appartenance au centre : <ul style="list-style-type: none"> Centre : 75 % Mine : 60 % 600 participations d'élèves Sentiment d'appartenance à son programme : 82 %	Sentiment d'appartenance au centre : <ul style="list-style-type: none"> Centre : 59 % Mine : 60 % 800 participations d'élèves Sentiment d'appartenance à son programme : 81,9 %				

ENJEU 3 : DES ACTEURS ET DES PARTENAIRES MOBILISÉS POUR LA RÉUSSITE

ORIENTATION 1 : MOBILISER LES ACTEURS ET LES PARTENAIRES À SOUTENIR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Cibles	Bilan				
				2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
Augmenter le taux d'inscriptions des élèves provenant de la région	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'inscriptions provenant de la région Nombre d'inscriptions provenant du CSSOB 	181 (de la région) 123 élèves provenant du CSSOB	200 135					
S'assurer de l'adéquation entre le marché du travail et la formation	<ul style="list-style-type: none"> Taux d'adéquation entre la réalité et les attentes des entreprises Ajustement de l'offre de formation en lien avec les besoins du marché du travail (nombre de programmes qui se sont adaptés selon les besoins du marché du travail) 	<ul style="list-style-type: none"> 83,5 % de satisfaction des employeurs 1 programme, et un en chantier 	90 % 12	Pas de nouvelles données				
Augmenter la présence en formation pour l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification	<ul style="list-style-type: none"> Pourcentage des élèves qui ont amélioré leur présence à l'école à la suite d'un plan d'amélioration 	26 %	50 %	49%				